

2019 (Spring)

| | | | | |
|-----------------------|--|--|------------------|-----------------|
| Course title: | <i>English Core II-a Speaking & Listening II</i> (Science Eng.) Level: Intermediate | College of Science and Engineering | Credit: 1 | Required |
| Instructor: | James A. Elwood | Class hours: Monday, by appointment | | |
| Email: | elwood.jim@gmail.com | Office: | | |
| Class website: | Course Power www.jimelwood.net | | | |

Theme: Developing practical speaking and listening skills to support conversations in English on matters related to science

Keywords: Speaking and Listening II: Science communication

授業到達目標(Course description/ goal)

科学技術に特化した英語のリスニングとスピーキング力を伸ばすことを目的とする。科学技術のトピックについて適切な速度で明瞭に話された英語でコミュニケーションを図る力を養う。新しい語句や表現を学習し、簡単に技術的な事柄についてコミュニケーションができ、また、自分の意見を詳しく述べることを目標とする。

The aim of this course is to improve students' listening and speaking skills while concentrating on science English. In particular, students will learn how to communicate in clear spoken English (at an appropriate speed) about topics broadly related to science and engineering. Additional phrases and expressions will be introduced in an effort to extend students' communicative range, allowing them to express themselves in more detail while communicating simple technical information in English.

授業概要 (Course outline)

指定された数冊の教科書の中から担当者が選択したテキストを基に授業を進めるため、初回授業に各担当者から授業の説明があるが、受講者全員が積極的に参加し、レベルにあった課題や活動を行うことによって成り立つ実践的でコミュニケーション中心の授業となる。

科学技術について、基本的な英語を幅広く使って情報をやり取りすることができるような言語活動を行う。科学技術について長めの発話の要点を理解する能力を鍛える。また、科学技術に関する説明、比較、過程、原因結果について話す練習を行う。学期末に実施する試験のほかにも定期的に到達度を評価する。

As instructors will conduct lessons using a selected textbook (among several possible choices of textbooks), they will explain during the first class meeting how they plan to incorporate selected textbook content with various level-appropriate tasks and exercises to create a highly active and communicative learning environment.

Students will participate in activities that will help them communicate their ideas about science and engineering topics, using a wider range of basic English. Students will also strengthen their ability to understand the gist of longer speeches, including topics related to science and engineering. Moreover, they will be given opportunities to hold conversations in which technical descriptions, comparisons, processes, and cause and effect relationships are discussed. In addition to the final exams, student achievement levels will be tested on a regular basis.

Main achievement goals for lessons 3 through 15:

ADVANCED Level

CEFR-J 目標レベル (Goal of CEFR-J level)

Listening C1

- 構成が明瞭ではなく、事柄の関係性が暗示されているだけで明示的になっていないときでも、長い話を理解できる。また、特別に努力しなくてもテレビ番組や映画を理解することができる。
- Students can understand extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signaled explicitly. They can understand television programs and films without too much effort.

Spoken Interaction C1

- 言葉をことさら探さずに流暢に自然に自己表現ができる。社会上、仕事上の目的に合った言葉遣いが、意のままに効果的にできる。自分の考えや意見を正確に表現でき、自分の発言を他の話し手の発言にうまくあわせることができる。
- Students can express themselves fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. They can use language flexibly and effectively for social and professional purposes. They can formulate ideas and opinions with precision and relate their contribution skillfully to those of other speakers.

Spoken Production C1

- 短 複雑なトピックを、派生的問題にも立ち入って、詳しく論ずることができ、一定の観点を展開しながら、適切な結論でまとめ上げることができる。
- Students can present clear, detailed descriptions of complex subjects integrating subthemes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion.

Course schedule: (授業計画)

| Week | Topic | Skills/Activities/Projects/Quizzes&Exams |
|------|--------------|---|
| 1 | Orientation | Classroom English> ESP vocabulary> numbers |
| 2 | Artifacts | Unit 3: Treasures from the Past |
| 3 | | Treasures (2) |
| 4 | | Treasures (3) |
| 5 | Food | Unit 5: Food; reaction report due |
| 6 | | Food (2) |
| 7 | | Food (3) |
| 8 | Exam | Midterm exam; reaction report due |
| 9 | Space | Unit 7: Space |
| 10 | | Space (2) |
| 11 | | Space (3) |
| 12 | Comm | Unit 10: Communication; reaction report due |
| 13 | | Communication (2) |
| 14 | | Communication (3) |
| 15 | Final review | Speaking assessment (about 90 minutes, administered in class) |

Grading criteria: (成績評価)

Grades will be based on class scores, including performance (40%), and exam (40%). Formal assessments are intended to measure achievement within the course's proficiency goals.

1. Class score (40%): quizzes, homework, effort, presentations, projects, etc.
2. Listening/speaking exams (40%): written test, paired oral assessment, etc.
3. TOEIC (Pretest) (10%)
4. E-learning (10%)

Materials: (参考書)

Textbook: Pathways 1 (Heinle Cengage Publishing)
 Japanese-English / English-Japanese dictionary
 USB memory (ユーエスビーメモリー)

General Requirements: (一般的な必要条件として)

Regular attendance (履修)
 Assignments ready on due dates (宿題の期日までの提出)
 Active participation in classroom activities (積極的なクラス参加)
 Peer-response group work (グループワーク)

Homework: (宿題等)

Please do your homework on time. Your homework grade will be cut 10% for each lesson the homework is late (1 lesson late = 10% cut for that homework; 2 lessons late = 20% cut; etc).

宿題の期限は守ってください。提出が1回遅れた場合は、その宿題の評価が10%下がります。(次回の授業までに提出した場合は10%カット、授業2回分遅れた場合は20%カットとなります。)

Plan to spend approximately 30 minutes on homework for every class. If you need extra help, talk to me after class.

Please don't get behind! (30分程度の時間を毎回の宿題にかけてみる。もし何らかの助けが必要な場合は、クラス終了後に尋ねること。遅れをとらないように！)

Policies: (クラス方針)

A. Things you need every class (毎度授業に持参する物)

- i. Textbook 教科書
- ii. Notebook or note paper ノート
- iii. USB memory ユーエスビーメモリー

B. Attendance (出席)

- i. 4 or more absences = no grade for this course (/)
4回以上欠席すると単位が認められません。
- ii. 2 x late = 1 absence
遅刻2回で欠席1回とみなされます。
- iii. **Unexcused absences:** 1 = no penalty, 2 = -5pts, 3 = -10pts, 4 = fail
理由なき欠席: 1回=罰を課さない、2回=-5点、3回=-10点、4回=不合格
- iv. Poor attendance = low grade
欠席数が多いと評価が低くなります。

C. Rules (規則)

- i. Using mobile phone in class = absent
授業中の携帯電話の使用は欠席とみなされます。
- ii. Sleeping = absent
授業中に寝ていた場合は欠席とみなされます。
- iii. No textbook = late
教科書やノート、ファイルを忘れた場合は、遅刻1回とみなされます。
- iv. Plagiarism= 不正行為
Cheat on class task (homework, quiz, etc.) = 0 on assignment
Cheat on midterm or final = 0 in class
宿題や小テストなどの授業内活動において不正行為をした場合=授業内活動点を0点
中間試験又は期末試験で不正行為をした場合=科目成績点を0点

D. Absence (欠席)

- i. If you miss a class, please contact your teacher and ask for homework you missed.
授業を欠席した場合は、担当の先生に連絡をとり宿題を確認してください。
- ii. If you will be absent for a seminar, job interview or other important appointment, please tell your teacher BEFORE your absence.
就職の面接等の重要な用事で授業を欠席する場合は、事前に先生に連絡してください。
- iii. If you are absent for a hospital appointment, give your teacher a hospital letter.
病欠の場合は、医師の診断書を先生に渡してください。
- iv. Tests and Quizzes: (試験・小テスト) Weekly quizzes and tests may not be made up. (If you are absent for a test or quiz, you will receive a "0.") Major tests must be made up within one week of the original test date.
毎週行なわれるテスト等についての再テストはできません。《もし、テスト日に欠席の場合は0点となります。》中間・期末テストの再試験については、当初の試験日から一週間以内に行なわれなければなりません。

E. Lates (遅刻)

- i. Class starts at the bell. After the bell is 'late'.
ベルが鳴ると同時に授業は始まります。ベルが鳴った後に教室に入ると遅刻になります。
- ii. 20 minutes late = absent
20分遅刻すると欠席扱いになります。
- iii. If you arrive more than 20 minutes late, you may attend the class, but you will be marked as absent.
20分以上遅れて来た場合は、授業に参加はできますが、欠席扱いになります。
- iv. You will not be marked late if you have a good reason for arriving late, such as the train is delayed. (In such a case, you should give your teacher a voucher from the station.)
電車の遅延など正当な理由により遅刻した場合は、遅刻扱いになりません。(駅で遅延証明書をもって先生に提出してください。)

F. DOs and DON'Ts (すべき事 & すべきではない事)

DO すべき事

- a. **Speak English**
英語で話す。
- b. **Ask questions**
質問をする。
- c. **Answer your teacher's questions**
先生の質問に答える。
- d. **Volunteer to speak in class**
積極的に発言をする。
- e. **Help other students**
クラスメートと協力しあう。
- f. **Try hard!**
一生懸命勉強する！

DON'T すべきではない事

- a. **Don't chat in Japanese**
日本語でおしゃべりしない。
- b. **Don't worry about English mistakes**
英語で話す時は間違いを気にしないように。
- c. **Don't sleep!**
寝ないように！